

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины "Кубановедение"»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины "Кубановедение"»

1.2 Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины "Кубановедение"» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на ... и ... виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- рассмотреть основные исторические факты, даты, события;
- изучить основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;
- сформировать способность решать методические задачи по предмету используя современные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины "Кубановедение"» относится к *обязательной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных	создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности,	методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	ценностного отношения к человеку	усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
2.	ПК-4	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные	применять инструментальных и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую	методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		контексте обучения истории и праву	технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ю диагностику трудностей в обучении	обучающихся, оценки результатов их применения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	48,2	46,3			
Аудиторные занятия (всего):	44	44			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	23,8	23,8			
Курсовая работа (подготовка и написание)					
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену/зачету	8,8	8,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

3 Основная литература:

1 Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике : учебное пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 154 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482508>; <https://e.lanbook.com/book/72622>.

2 Бакулина, С.Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Бакулина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51892>.

3 Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Бенин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83772>.

4 Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84349>.

5 Еникеева, А. Р. Этнопедагогический потенциал музыкального фольклора в системе народной художественной культуры : учебное пособие / А. Р. Еникеева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», Факультет музыкального искусства, Кафедра хорового и этнохудожественного творчества. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8949-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457610>

6 Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В. Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1718-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424>

7 Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 532 с. — (Серия : . Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3854-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCB900DC-08A1-4BB5-974E-8A48DB81BA9B.

Аннотацию составил(а): канд. ист. наук, доцент Письменная Т.Г.